

Kriterien für die Bewertung von Klassenarbeiten und Klausuren in den Fremdsprachen

Note	Sprache (60%)			Inhalt (40%)
	Wortschatz/Orthographie	Grammatische Strukturen	Textgestaltung	
1	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz umfangreich und differenziert, stets der Aufgabe sowie der Textsorte angemessen - Text durchweg verständlich, vereinzelte Fehler können auftreten 	<ul style="list-style-type: none"> - sicherer Gebrauch einfacher und komplexer Strukturen - Fehler sind selten und beeinträchtigen das Textverständnis nicht 	<ul style="list-style-type: none"> - durchgehend flüssig und sinnvoll strukturiert (z. B. Varianz in den Verknüpfungen, klare Bezüge) - durchgehend textsorten- und adressatengerecht 	<ul style="list-style-type: none"> - alle Aspekte der Aufgabenstellung berücksichtigt - sehr schlüssige Darstellung
2	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz umfangreich, der Aufgabe sowie der Textsorte angemessen - Textverständnis durch gelegentliche Fehler nicht beeinträchtigt 	<ul style="list-style-type: none"> - sicherer Gebrauch einfacher Strukturen - Nutzung geläufiger komplexer Strukturen - gelegentliche Fehler beeinträchtigen das Verständnis nicht. 	<ul style="list-style-type: none"> - überwiegend flüssig und sinnvoll strukturiert (z. B. Varianz in den Verknüpfungen, klare Bezüge) - überwiegend textsorten- und adressatengerecht 	<ul style="list-style-type: none"> - alle Aspekte der Aufgabenstellung berücksichtigt, - schlüssige Darstellung
3	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz angemessen, aber begrenzt - Textverstehen gelegentlich durch Fehler beeinträchtigt 	<ul style="list-style-type: none"> - sicherer Gebrauch vor allem einfacher Strukturen - vereinzelte Fehler beeinträchtigen das Textverständnis kaum 	<ul style="list-style-type: none"> - im Allgemeinen flüssig und sinnvoll strukturiert (z. B. insgesamt klare Bezüge) - Textsorten- und Adressatenorientierung nicht durchweg gegeben. 	<ul style="list-style-type: none"> - wesentliche Aspekte der Aufgabenstellung berücksichtigt - überwiegend schlüssige Darstellung
4	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz nicht immer angemessen - Textverstehen häufig beeinträchtigt 	<ul style="list-style-type: none"> - Gebrauch einfacher Strukturen - Fehler beeinträchtigen teilweise das Textverstehen 	<ul style="list-style-type: none"> - in Teilen flüssig, unklare Bezüge erschweren teilweise das Textverstehen - Textsorten- und Adressatenorientierung nur in Ansätzen beachtet 	<ul style="list-style-type: none"> - nur einige Aspekte der Aufgabenstellung berücksichtigt
5	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz eingeschränkt und oft fehlerhaft - Textverstehen erschwert 	<ul style="list-style-type: none"> - eingeschränkter Gebrauch einfacher Strukturen - Fehler beeinträchtigen das Textverständnis 	<ul style="list-style-type: none"> - nicht flüssig, fehlende Bezüge erschweren das Textverstehen - wenig textsorten- und adressatengerecht 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung kaum erfüllt
6	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz stark eingeschränkt und fehlerhaft - Textverstehen kaum möglich 	<ul style="list-style-type: none"> - Textverstehen durch gehäufte Fehler beim Gebrauch einfacher Strukturen nicht gewährleistet 	<ul style="list-style-type: none"> - unverbundene Sätze - nicht textsorten- und adressatengerecht 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung nicht erfasst