

Themenfeld	Kompetenzerwerb im Themenfeld	Kommunikative Kompetenz
<p><b>13.1</b></p> <p><b>Eine Welt - globale Fragen</b></p>	<p><b>The challenge of globalisation -</b>          Globalisierung und ihre Auswirkungen auf Mensch und Gesellschaft          Die SchülerInnen untersuchen den Prozess der Globalisierung und dessen Auswirkungen auf Mensch und Gesellschaft unter dem Blickwinkel von</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswirkungen der Globalisierung auf (im Besonderen englischsprachige) Industrie- und Entwicklungsländer,</li> <li>- Vor- und Nachteilen der Globalisierung in individueller und gesellschaftlicher Dimension und Möglichkeiten der Gestaltung von Prozessen,</li> <li>- politischen und individuellen Anstrengungen zur Bewältigung globaler Herausforderungen.</li> </ul> <p><b>Saving the planet -</b> die Verantwortung gegenüber der Umwelt          Die SchülerInnen tragen Informationen zum Klimawandel zusammen, vergleichen verschiedene Positionen, verfolgen politische Reaktionen und nehmen kritisch Stellung.</p>	<p>Weiterentwicklung in den Bereichen <b>Rezeption</b> (Listening, Reading, Watching Compr.), <b>Produktion</b> (Speaking, Writing), <b>Sprachmittlung</b>          Im Unterricht kommt der Vertiefung der mündlichen Fähigkeiten bes. Bedeutung zu.</p> <p><b>Textrezeption:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texten gezielt Informationen bzw. die wesentlichen Aussagen entnehmen,</li> <li>- authentische literarische Texte, Sachtexte sowie diskontinuierliche Texte (<b>Cartoons</b>, Bilder, Grafiken, Statistiken etc.) verstehen und analysieren,</li> <li>- Autorenabsicht und Gestaltungsmittel von Texten erkennen und deren Wirkung analysieren (Wiederholung und Vertiefung der für Jg. 12 ausgewiesenen Mittel)</li> </ul> <p><b>Textproduktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment</li> <li>- Analyse Cartoon</li> <li>- Speech</li> <li>- Letter to the editor</li> </ul>

Themenfeld	Kompetenzerwerb im Themenfeld	Kommunikative Kompetenz
<p><b>13.2</b></p> <p><b>Herausforderungen der Gegenwart</b></p>	<p><b>Urban, suburban and rural lifestyles</b></p> <p>Die Schüler untersuchen Aspekte des gegenwärtigen städtischen Lebens in englischsprachigen Ländern. Dabei berücksichtigen sie vorwiegend soziale, kulturelle und ökonomische Gesichtspunkte. Sie setzen sich mit Besonderheiten und Herausforderungen heutiger Großstädte auseinander und entwickeln Lösungsansätze</p>	<p>Weiterentwicklung in den Bereichen <b>Rezeption</b> (Listening, Reading, WatchingCompr.),<b>Produktion</b> (Speaking, Writing), <b>Sprachmittlung</b></p> <p><b>Textrezeption</b> Die Schülerinnen wiederholen und vertiefen relevante Methoden der Textanalyse</p> <p><b>Textproduktion</b> Wiederholung abiturrelevanter Textsorten</p>