



## Themenkatalog/ Schwerpunktkompetenzen Russisch/Anfänger – Jahrgangsstufe 11

Themenfelder-Unterrichtsinhalte	Methodenkompetenz	Interkulturelle Kompetenz	Kommunikative Kompetenz	Lehr- u. Lern-Mittel
<p><b>1. Einführung</b></p> <p>Einführung des russischen Alphabets</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung von Vokabeln ( z.B. Tisch, Stuhl, Lampe usw.)</li> <li>- Geschlecht der Nomen</li> </ul> <p>Umsetzung der Druck- in die Schreibschrift</p> <p><b>Vorbereitung der ersten Klausur ( 2 h )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeit mit dem Wörterbuch</li> <li>- Texterfassung</li> <li>- Formulierung von Fragen</li> <li>- Beantwortung von Fragen</li> <li>- Deklinationsübungen</li> <li>- Possessivpronomen</li> <li>- Verbindung Pronomen u. Nomen</li> </ul>	<p>-mdl. Arbeit mit Tafel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeit mit Lehrmitteln</li> </ul> <p>Motivierungsvermögen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Arbeit mit russischer Tastatur des Laptops</b></li> </ul> <p>tägliches Wiederholen der neuen Vokabeln</p> <p>- <b>Tonband/ CD</b></p> <p>verstehendes Hören</p> <p>tägliches Wiederholen</p> <p>Arbeit an der Deklinationstabelle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nominativ Sg. u.</li> <li>- Präpositiv Sg.</li> </ul>	<p>Kennenlernen der neuen Sprache und Schreibweise</p> <p>Umsetzung der Druck- in die Schreibschrift</p> <p><b>Sich vorstellen können</b></p> <p>Teamfähigkeit</p> <p><b>- Sich nach jemandem erkundigen</b></p> <p><b>- Bitten u. danken</b></p> <p><b>- höflich auf die Vorstellung einer Person reagieren</b></p>	<p>Schreib-, Lese- u. Lernkompetenz</p> <p>Moderationskompetenz</p> <p>Selbstbewusstsein</p> <p>Frage- Antwort- Spiel</p> <p>Einschätzung der Leistung des Anderen</p> <p>Darstellen der 6 Fälle im Russischen</p>	<p>Anfängliches Arbeiten ohne LB</p> <p><b>Arbeitsblätter, Folien, Powerpoint</b></p> <p>LB “ Privjet I ”</p> <p>Cornelsen</p> <p>Vorlagen AB</p> <p><b>Nutzung des Internets</b></p> <p>LB bis Lektion 2</p>

Themenfelder- Unterrichtsinhalte	Methodenkompetenz	Interkult. Kompetenz	Kommun. Kompetenz	Lehr- u. Lernmittel
<p>Wiederholung:  1. Deklinationen  2. Possessivpronomen</p> <p><b>Verben und ihr Gebrauch</b>  (i- u. e- Konjugation )</p> <p><b>Russische Weihnacht</b></p> <p><b>Einführung der Zahlen bis 10</b></p> <p><b>- Deklination- Akkusativ Sg.</b>  <b>- Konjugation</b></p> <p><b>Texterfassen und übersetzen</b></p>	<p><b>CD- Hörprogramme</b>  Partnerarbeit  Frage- Antwort-  Übung</p> <p><b>-Podcast/ Filmsequenz erstellen</b></p> <p><b>Mathematische Übungen mit dem Laptop</b></p> <p>tägliches Üben</p> <p>Arbeit mit Wörterbuch  Markierungstechniken</p>	<p>Aneignung von stereotypen Abläufen im Sprachgebrauch</p> <p><b>Traditionen in Russland kennen lernen, Material sammeln</b></p> <p>Summieren u. Subtrahieren</p> <p><b>Nach Lieblingsbeschäftigung fragen :Wiki erarbeiten</b></p> <p><b>Über Tätigkeiten in der Gegenwart sprechen</b></p>	<p>Hören, Nachsprechen, Lesen</p> <p><b>E-mail- Kontakte nutzen, Chatrooms</b></p> <p>Mathematische Übungen</p> <p>Frage- Antwort</p> <p>Selbstbewusstsein</p>	<p><b>Arbeitsblätter</b>  <b>Folien/ Tafelbilder</b>  <b>LB</b></p> <p>Samowarstunde</p> <p><b>LB, TB</b>  <b>Arbeitsblätter</b>  <b>LB 2. Lektion</b></p>

Themenfelder- Unterrichtsinhalte	Methodenkompetenz	Interkul. Kompetenz	Kommun. Kompetenz	Lehr- u. Lernmittel
<p><b>Deklinationen ( restl. Fälle )</b></p> <p><b>Uhrzeiten</b></p> <p><b>Zahlen bis 100</b></p> <p>Konjugationen</p> <p>Texterfassen</p> <p><b>Wohnbedingungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- meine Adresse</li> <li>- mein Haus</li> <li>- auf der Straße</li> </ul> <p><b>Sehenswürdigkeiten von:</b></p> <p><b>- Moskau</b></p> <p><b>Brief erfassen und selber schreiben</b></p> <p><b>Vorbereitung 2. Klausur</b> ( Brief erfassen und beantworten )</p>	<p>Erarbeitung der Deklinationstabelle <b>mit dem Computer</b></p> <p>tägliche Übungen</p> <p>Deklination von Adjektiven</p> <p><b>Dia- Vortrag</b> <b>Schaubilder- u.</b> <b>Tabellenauswertung am Computer</b></p> <p><b>E-mail verschicken an russ. Schule</b></p>	<p><b>Fragen nach:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Besitz von Gegenständen</b></li> <li>- <b>Zugehörigkeit von Personen</b></li> <li>- <b>Begrüßung</b></li> <li>- <b>Verabschiedung</b></li> <li>- <b>Sich nach dem Weg erkundigen</b></li> <li>- <b>Sich entschuldigen</b></li> <li>- <b>Etwas bedauern</b></li> </ul>	<p>Argumentationskompetenz</p> <p>Gespräche führen</p> <p>Erkundigungen einziehen Auskünfte geben</p>	<p>LB ab 3. Lektion Deklinationstabelle</p> <p><b>Arbeitsblätter/ Folien</b></p> <p><b>CD für Sprachübungen</b></p> <p>Dia- Satz Schüler/ Lehrervortrag oder <b>Power Point Präsentation</b> <b>Nutzung des Internets</b></p> <p>LB bis Ende 5. Lektion</p>

Themenfelder- Unterrichtsinhalte	Methodenkompetenz	Interkult. Kompetenz	Kommun. Komp.	Lehr- u. Lernmittel
<b>Wir gehen ins Kino</b>	Präsens und Präteritum der Verben	<b>Angebote annehmen und/oder ablehnen</b>	Gespräche: Schüler- Schüler Lehrer- Schüler	LB ab 6. Lektion
<b>Wo warst du gestern ?</b>				
<b>Noten in der russischen Schule</b>		<b>verschiedene Notengebung in Dt. und Russland</b>	<b>Schulsystem in Russland erarbeiten mit Hilfe des Internets, Mindmap</b>	russisches Zeugnis zeigen
<b>Der menschliche Körper</b>	<b>Schaubilder(Powerpoint) Erarbeitung von Lexika</b>	russische Redewendungen kennen lernen		
<b>Zusammenfassung und Erarbeitung eines schwierigeren Textes</b>	Wörterbucharbeit für Präsentation	<b>Präsentation</b>		<b>Arbeitsblätter</b>

Rot abgesetzte Texte sind medienrelevant!