

## Benotung der konstruktiven Mitarbeit

### Qualität der Beiträge

- 5 sehr gute Beiträge (selbständig, produktiv, kritisch, vollständig, S. reagiert auf weitere Lehrerimpulse)
- 4 gute Beiträge (selbständig, meist produktiv u. vollständig)
- 3 zufriedenstellende Beiträge (teilweise selbständig)
- 2 Beiträge ausreichend, mehr reproduzierend, oft Hilfe nötig
- 1 Beiträge fehlerhaft (nur reproduzierend)
- 0 keine Beiträge

### Quantität der Beiträge

- 2,5 konstant, aktiv, ohne Aufforderung
- 2 aktiv, ohne Aufforderung, häufig
- 1,5 ambivalent, selten aktiv, bei Aufforderung aber mitmachen
- 1 selten, teils passiv, Aufforderung nötig
- 0,5 kaum, sehr selten, passiv
- 0 keinerlei Mitarbeit

### Kommunikative Kompetenz

- 2 S. zeigt häufig folgende Fähigkeiten
- 1 S. zeigt einige der folgenden Fähigkeiten
- 0 S. zeigt keine der folgenden Fähigkeiten

S. führt den Unterricht, differenziert fremde Beiträge, greift Grundgedanken auf und vertieft sie (auch fremde Beiträge), stellt weiterführende, vertiefende Fragen, verknüpft eigene Meinung mit anderen, greift S.-Impulse auf

Aus drei Einzelbewertungen ergibt sich eine Punktsomme, die nach folgender Tabelle in Punktzahlen und Zensuren umgerechnet wird:

Punktsomme	Punkte	Note
9 und 9,5	15	1+
8,5	14	1
8	13	1-
7,5	12	2+
7	11	2
6,5	10	2-
6	09	3+
5,5	08	3
5	07	3-
4,5	06	4+
4	05	4
3,5	04	4-
2,5 und 3	03	5+
2	02	5
1 und 1,5	01	5-
0 und 0,5	00	6