Seminarkurs:

Lesepaten

Lehrkraft: *B. Beyer, K. Hintz*	**Leitfach**: *Deutsch* Studiengänge und Berufe*: Lehrer, Erzieher, sonstige pädagogische Berufe, Didaktik, Bildungsforschung, Sprach-/Literaturwissenschaft*

Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung:

Berufsfelder und Zugänge
Berufswahl und Selbstreflexion
Bewerbungstraining
Workshops und Praktikum an der FH Potsdam
…

Zielsetzung des Projekts:

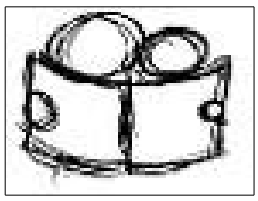
Im Zentrum der Arbeit dieses Seminarkurses steht der Aufbau einer Lesepatenschaft. Lesepaten unterstützen die Arbeit von PädagogInnen in Kindertagesstätten, Horten oder Grundschulen, indem sie das Lesen und Erzählen von Geschichten als gemeinsames Ereignis mit einzelnen Kindern oder Kleingruppen gestalten und den Kindern die Freude am Lesen vermitteln. Wenn Sie gern und zuverlässig mit Kindern arbeiten, ein grundlegendes Interesse an (Kinder-)Literatur mitbringen und eventuell sogar einen pädagogischen Beruf ergreifen möchten, ist eine Lesepatenschaft eine abwechslungsreiche, spannende Gelegenheit, Erfahrungen im pädagogischen Bereich zu sammeln oder zu vertiefen.

Zeitplan für die Kurshalbjahre im Überblick:

1	*Allgemeine Studien- und Berufsorientierung*
2	*Vorbereitung des Projekts*
3	*Arbeit als Lesepate*
4	*Arbeit als Lesepate, Vorbereitung und Durchführung der Abschlusspräsentation*

Folgende außerschulische Kontakte können bzw. sollen im Verlauf des Seminarkurses geknüpft werden:

aktive Lesepaten und Organisationen
(Fach-) Hochschulen
Kindertagesstätten, Horte, Grundschulen
Bibliotheken

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminarkurses:

Der Unterricht wird insbesondere im dritten und vierten Kurshalbjahr überwiegend am Einsatzort der Lesepatenschaft innerhalb von Falkensee stattfinden.