***Warum wir Englisch brauchen? Ganz einfach:***

“Its very variety, subtlety, and idiomatic complexity makes it possible to say things in English which simply cannot be said in any other language.”   
[Robert A. Heinlein](http://www.goodreads.com/author/show/205.Robert_A_Heinlein), [*Stranger in a Strange Land*](http://www.goodreads.com/work/quotes/908211)

Englisch ist aber nicht nur schön, wie wir finden, sondern auch unheimlich nützlich:

„Im Zuge der Globalisierung hat Englisch sich zur Weltsprache entwickelt, was nicht zuletzt auf die politische und ökonomische Stellung der USA zurückzuführen ist. Während Englisch in 30 Staaten die alleinige Amtssprache ist, nimmt es in weiteren 25 Ländern den Rang einer gleichberechtigten Amtssprache ein. Die Zahl der englischen Muttersprachler wird heute auf etwa 340 Millionen geschätzt. Für weitere 170 Millionen Menschen weltweit ist Englisch die Zweitsprache.

Im Zuge der weltweiten Verbreitung des Internets, ist Englisch auch im Bereich der elektronischen Kommunikation zur führenden Sprache avanciert. Geschätzte 80 Prozent aller Informationen, die sich dem Internet entnehmen lassen, sind auf Englisch verfasst und weit über 40 Prozent aller Internetnutzer sind englischsprachig.   
Ohne Zweifel ist Englisch die führende Weltsprache der Gegenwart.“

[*http://englishretreat.net/die\_bedeutung\_der\_englischen\_sprache\_in\_der\_heutigen\_zeit.html*](http://englishretreat.net/die_bedeutung_der_englischen_sprache_in_der_heutigen_zeit.html) *am 26.10.2013*

Der Englischunterricht an der Kantschule soll einen Beitrag dazu leisten, dass unsere Schüler nach ihrem Schulabschluss in der Lage sind, sich in der wichtigsten Sprache der Gegenwart zu verständigen und damit ihre Chancen im Bereich Studium oder Ausbildung zu verbessern.

Das Erreichen wir durch modernen und kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht, der gezielt auf die Abschlussprüfungen in Jahrgangsstufe 10 und 13 vorbereitet.

**Lehrkräfte**: Frau Bannies, Frau Dolling, Herr Gerlich, Frau Guist, Frau Hamer, Frau Hintz, Frau Höft, Herr Klos, Frau Löser, Frau Naumann, Frau Nickel, Frau Dr. Rutz, Frau Ringmann, Frau Willenbrock, Frau Wittchow, Frau Wolf,

**Lehrbücher:**

Sekundarstufe I: Cornelsen English G21 D3, D4, D5, D6 (Jahrgangstufen 7 bis 10)  
Sekundarstufe II: Cornelsen Verlag Context 21 Starter (11) / Context 21 (12/13)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jahrgangstufe** | **Schwerpunktthema** | **Highlights** |
| 7 | Great Britain | Lernausgangslage anschließend mit Level Test und Einstufung in Grund- und Erweiterungskurse nach den Herbstferien.  Big Challenge Wettbewerb |
| 8 | USA | VERA 8  Orientierungsarbeit 8  Big Challenge Wettbewerb |
| 9 | Australia | Englischsprachige Lektüre (E-Kurs)  Jahrgangsstufenfahrt nach England in Juni  Big Challenge Wettbewerb |
| 10 | Youth Culture and the World | Erfolgreiches Bestehen der mündlichen und schriftlichen Prüfungen |
| 11, 12, 13 | Personal relations in their social context.  Ethnic diversity  The challenge of globalization  Science and technology  The impact of the media in society | Vorbereitung und  erfolgreiches Bestehen der Abiturprüfung. |

**Die Englandfahrt - Eine Tradition an unserer Schule**

Seit nunmehr 5 Jahren findet unsere Jahrgangsstufenfahrt der 9. Klassen nach England, Bournemouth statt. Wir sind mit dem Bus unterwegs und haben immer ein großes Programm zu bewältigen. In den letzten Jahren standen Ausflüge nach Bath, Stonehenge, den New Forest, Canterbury, Weymouth und natürlich London auf dem Programm. In London waren wir bisher immer bei Madame Tussaud’s und haben im vergangenen Jahr erstmals einen Flight mit dem London Eye unternommen. Aber keine Angst, es gibt auch genügend Freizeit.

Die Unterbringung erfolgt in Gastfamilien, die unseren Schülern nach aufregenden Abenteuern ein leckeres und typisch englisches Abendbrot servieren und am nächsten Morgen mit einem Frühstück für neue Kraft sorgen. Bei den Mahlzeiten gibt es immer viel Gelegenheit sich in der Fremdsprache über den Tag und das Erlebte mit den Gasteltern zu unterhalten.

Unsere Hin- und Rückfahrten sind Nachtfahrten, so dass wir am Tage genügend Zeit für unsere Erkundungen von Land und Leuten zur Verfügung haben. Die Fährüberfahrt von Calais nach Dover ist auch immer eine spannende Angelegenheit.

Wir freuen uns auch in diesem Jahr auf viele neugierige, freundliche und unternehmungslustige Schüler.

***Viele Grüße vom Organisationskomitee – und das sind Frau Nickel, Frau Bannies und Frau Loeser!***

