

Reader-Konzept

Es gibt nach Ansicht der Fachkonferenz kein Lehrwerk, das adäquat auf den für Brandenburg gültigen Rahmenlehrplan für das Fach Pädagogik zugeschnitten ist bzw. die von der Fachkonferenz Pädagogik im schulinternen Rahmenplan gelisteten Themenschwerpunkte angemessen berücksichtigt.

Die Fachkonferenz hat sich daher auf ein sogenanntes „**Reader-Konzept**“ verständigt, d.h.: Es werden zu einzelnen Kursthemen bzw. Unterrichtssequenzen Unterrichtsmaterialien, die verschiedenen Lehrbüchern und anderen Quellen (siehe unten) entnommen sind, in Form von Kopien an die Schülerinnen und Schüler ausgegeben.

Das „**Reader-Konzept**“ bietet folgende Vorteile:

- Es erspart die Anschaffung mehrerer, zudem teurer Lehrbücher in Kursstärke, die ohnehin nur selektiv genutzt würden und durch zusätzliche Kopien ergänzt werden müssten.
- Das Reader-Konzept erspart lästiges und zeitaufwendiges Austeilen und Einsammeln von Lehrbüchern. Würde man mit Lehrbüchern arbeiten, müssten diese mehrmals im Kurshalbjahr je nach Kursthema bzw. Unterrichtssequenz ausgegeben und zurückgefordert werden; die Aus- und Rückgabe müsste, damit keine Bücher abhandenkommen, für jeden Schüler gesondert dokumentiert werden etc.
- Das Reader-Konzept ermöglicht den Lehrkräften, geeignete Unterrichtsmaterialien aus einem breitgefächerten und als Kopiervorlage vorhandenen Lehrbuchangebot auszuwählen. Diese werden zu didaktisch sinnvollen Readern zusammengestellt.
- Die Reader werden kopiert und an die Schüler ausgegeben. Die Schüler können die Reader bearbeiten (Unterstreichungen vornehmen, mit Randnotizen versehen, glossieren etc.) und so den Unterricht (einschließlich der Klausuren) besser vor- und nachbereiten.
- Die Schüler sind am Ende der Qualifikationsphase im Besitz aller für die Abiturprüfung im Fach Pädagogik relevanten Unterlagen. Dies ermöglicht eine optimale Prüfungsvorbereitung.

Lehrwerke und Fachliteratur

Grundlehrbuch

- Heinz Dorlöchter / Edwin Stiller: Phoenix. Der etwas andere Weg zur Pädagogik. Ein Arbeitsbuch. Band 1, Braunschweig, Paderborn, Darmstadt 2005.
- Heinz Dorlöchter / Edwin Stiller: Phoenix. Der etwas andere Weg zur Pädagogik. Ein Arbeitsbuch. Band 2, Braunschweig, Paderborn, Darmstadt 2006.

Weitere Lehrbücher (Auswahl)

- Simone Albertz / Bettina Heine: Geschichte der Kindheit (Eckehardt Knöpfel (Hg.): Propädie. Unterrichtsmaterialien für den Pädagogikunterricht. Band 3), Baltmannsweiler 2009.
- Georg Bubolz: Arbeitshefte für Erziehungswissenschaft: Lernen unter anthropologischen, psychologischen und pädagogischen Aspekten, Berlin 1993.
- Georg Bubolz: Kursthemen Erziehungswissenschaft 1: Erziehungssituationen und Erziehungsprozesse, Berlin 2000 (2006).

- Georg Bubolz: Kursthemen Erziehungswissenschaft 2: Lernen und Entwicklung, Berlin 2000 (2005).
- Georg Bubolz: Kursthemen Erziehungswissenschaft 3: Entwicklung und Sozialisation in der Kindheit, Berlin 2000 (2006).
- Georg Bubolz: Kursthemen Erziehungswissenschaft 4: Entwicklung, Sozialisation und Identität im Jugend- und Erwachsenenalter, Berlin 2000 (2005).
- Georg Bubolz: Kursthemen Erziehungswissenschaft 5: Normen und Ziele in der Erziehung, Berlin 2001.
- Georg Bubolz: Kursthemen Erziehungswissenschaft 6: Identität und Erziehung, Berlin 2002 (2005).
- Georg Bubolz: Handreichungen zu Kursthemen Erziehungswissenschaft: Methodenhandbuch, Berlin 2003.
- Georg Bubolz / Heribert Fischer (Hg.): Kursbuch Erziehungswissenschaft, Berlin 2010.
- Heinz Dorlöchter / Gudrun Maciejewski / Edwin Stiller: Phoenix. Der etwas andere Weg zur Pädagogik. Ein Arbeitsbuch. Band 1, Braunschweig, Paderborn, Darmstadt 1996.
- Heinz Dorlöchter / Gudrun Maciejewski / Edwin Stiller: Phoenix. Der etwas andere Weg zur Pädagogik. Ein Arbeitsbuch. Band 2, Braunschweig, Paderborn, Darmstadt 1997.
- Heinz Dorlöchter / Gudrun Maciejewski / Edwin Stiller: Phoenix. Der etwas andere Weg zur Pädagogik. Ein Arbeitsbuch. Band 1, Braunschweig, Paderborn, Darmstadt 2000.
- Heinz Dorlöchter / Gudrun Maciejewski / Edwin Stiller: Phoenix. Der etwas andere Weg zur Pädagogik. Ein Arbeitsbuch. Band 2, Braunschweig, Paderborn, Darmstadt 2000.
- Heinz Dorlöchter (u. a.): Der kleine Phoenix. Ein Arbeitsbuch für Erziehungswissenschaft in der Sekundarstufe I (Differenzierungsbereich 9 / 10), Braunschweig Paderborn, Darmstadt 1999 / 2004 (2008).
- Marina Durt: Grundzüge der interkulturellen Erziehung und Bildung. Lehrerband (Eckehardt Knöpfel (Hg.): Propädie. Unterrichtsmaterialien für den Pädagogikunterricht. Band 4), Baltmannsweiler 2010.
- Mariana Durt: Hurrelmanns Modell der produktiven Realitätsverarbeitung. Entwicklung, Sozialisation und Identität im Jugendalter. Materialsammlung (Eckehardt Knöpfel (Hg.): Propädie. Unterrichtsmaterialien für den Pädagogikunterricht. Band 8), Baltmannsweiler 2011.
- Heribert Fischer: Arbeitshefte für Erziehungswissenschaft: Erziehungssituationen und Erziehungsprozesse, Berlin 1993.
- Heribert Fischer / Georg Bubolz: Arbeitshefte für Erziehungswissenschaft: Entwicklung und Sozialisation unter anthropologischen, psychologischen und gesellschaftswissenschaftlichen Aspekten, Berlin 1989.
- Heribert Fischer: Arbeitshefte für Erziehungswissenschaft: Gestörte Entwicklung und Sozialisation. Ursachen – Folgen – Hilfen, Berlin 1993.
- Heribert Fischer: Kursthemen Erziehungswissenschaft: Ergänzungsband Zentralabitur Nordrhein-Westfalen, Berlin 2005 (2006).
- Annette Hermanns: Erziehungswissenschaft. Einführung in die Grundstruktur der Fachs und Erschließung fachspezifischer Texte, Stuttgart / Dresden 1995.
- Annette Hermanns: Erziehungswissenschaft. Zentrale Themen des Fachs und Vergleich fachspezifischer Texte, Stuttgart / Dresden 1995.
- Hermann Hobmair (Hg.): Pädagogik, Troisdorf 2008 (4. Aufl.).
- Sarah Maschke: Eriksons Entwicklungspsychologie. Lernstationen für den Pädagogikunterricht. Materialsammlung (Eckehardt Knöpfel (Hg.): Propädie. Unterrichtsmaterialien für den Pädagogikunterricht. Band 6), Baltmannsweiler 2011.

- Carsten Püttmann / Hermann Rogowski: Lernen an Stationen im Pädagogikunterricht. Band 1. Vier Stationen mit Kopiervorlagen für den Pädagogikunterricht in der Sekundarstufe II (Eckehardt Knöpfel (Hg.): Propädie. Unterrichtsmaterialien für den Pädagogikunterricht. Band 1), Baltmannsweiler 2011.
- Carsten Püttmann / Hermann Rogowski (Hg.): Lernen an Stationen im Pädagogikunterricht. Band 2. Drei Stationen mit Kopiervorlagen für den Pädagogikunterricht in der Sekundarstufe II (Eckehardt Knöpfel (Hg.): Propädie. Unterrichtsmaterialien für den Pädagogikunterricht. Band 2), Baltmannsweiler 2012 (3. Aufl.).
- Ursula Randerath / Gregor Randerath: Kursthemen Erziehungswissenschaft: Aggression – Formen, Ursachen, Auswege, Berlin 2001 (2008).
- Christoph Storck / Elmar Wortmann: Perspektive Pädagogik. Erziehung – eine Einführung. Heft 1, Stuttgart / Leipzig 2011.
- Christoph Storck / Elmar Wortmann: Perspektive Pädagogik. Erziehung und Lernen. Heft 2, Stuttgart / Leipzig 2012.
- Christoph Storck / Elmar Wortmann (Hg.): Perspektive Pädagogik. Erziehung und Entwicklung. Heft 3, Stuttgart / Leipzig 2012.

Themenrelevante Fachliteratur (Auswahl)

- Adorno, Theodor W.: Erziehung zur Mündigkeit. Vorträge und Gespräche mit Hellmut Becker 1959-1969. Hrsg. v. Gerd Kadelbach, Frankfurt a. M. 1970
- Susan Campbell Bartoletti: Jugend im Nationalsozialismus. Zwischen Faszination und Widerstand, Berlin 2007.
- Dokumentationszentrum Prora der Stiftung Neue Kultur (Hg.): „Das ‚Paradies‘ der Volksgemeinschaft“. Das KDF-Seebad in Prora und die deutsche „Volksgemeinschaft“ (Schriftenreihe des Dokumentationszentrum Prora – Band 2, Berlin (2.Aufl.) 2007.
- Dr. Heinrich Hoffmann: Der Struwwelpeter oder lustige Geschichten und drollige Bilder“, Zürich 1977.
- Klaus Hurrelmann: Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung. Unter Mitarbeit von Bernd Rosewitz und Hartmut Wolf, Weinheim / München 1997 (5. Aufl.)
- Jean Itard: Gutachten und Bericht über Victor von Aveyron, in: Lucien Malson / Jean Itard / Octave Mannoni: Die wilden Kinder, Frankfurt a. M. 1976 (3. Aufl.), S. 105-220.
- Immanuel Kant: Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?, in: Ders.: Schriften zur Anthropologie, Geschichtsphilosophie, Politik und Pädagogik 1 (Werkausgabe Band XI, hrsg. v. Wilhelm Weischedel), Frankfurt a.M, 1968 (1977), S. 51-61.
- Immanuel Kant: Über Pädagogik, in: Ders.: Schriften zur Anthropologie, Geschichtsphilosophie, Politik und Pädagogik 2 (Werkausgabe Band XII, hrsg. v. Wilhelm Weischedel), Frankfurt a.M, 1968 (1977), S. 691-761.
- Janusz Korczak: Das Recht des Kindes auf Achtung / Fröhliche Pädagogik, hrsg. v. Friedhelm Beiner, Gütersloh 2007 (2. Aufl.).
- A.S. Neill: Selbstverwaltung in der Schule, Zürich 1950.
- Alexander Sutherland Neill: Theorie und Praxis der antiautoritären Erziehung. Das Beispiel Summerhill, Reinbek bei Hamburg 1969 (2007, 47. Aufl.).
- Alexander Sutherland Neill: Das Prinzip Summerhill: Fragen und Antworten. Argumente, Erfahrungen, Ratschläge, Reinbek bei Hamburg 1971.

- Albert Reble: Geschichte der Pädagogik. Dokumentationsband, Stuttgart 1971 (1993, 3. Aufl.).
- Friedrich Eberhard von Rochow: Der Kinderfreund. Ein Lesebuch zum Gebrauch in Landschulen. Faksimiledruck der Ausgabe Brandenburg und Leipzig 1776. M. e. Nachw. v. Hanno Schmitt, Berlin 2003.
- Friedrich Eberhard von Rochow: Der Kinderfreund. Ein Lesebuch. Zweiter Teil. Faksimiledruck der Ausgabe Brandenburg und Leipzig 1779. M. e. Nachw. v. Frank Tosch, Berlin 2006.
- Hanno Schmitt / Frank Tosch (Hg.): Vernunft fürs Volk. Friedrich Eberhard von Rochow (1734-1805) im Aufbruch Preußens, Berlin 2001.
- Summerhill: Pro und Contra. 15 Ansichten zu A.S. Neills Theorie und Praxis, Reinbek bei Hamburg 1971.
- Friedrich Karl Waechter: Der Anti-Struwwelpeter, Zürich 1982.